

תכנית "מילה שלי" הינה תכנית המשך ל"עשרת הדברות" בה אנו מעמיקים בדיבר "לא תענה ברעך עד שקר" העוסק במשמעותו של כוח הדיבר, לטוב ולמוטב. הבחירה בדיבר זה דווקא עולה מהצורך העמוק והדחוף לתת מענה לבני הנוער המתמודדים עם בריונות ברשת, שיימינג, לייקים, שמועות, הכפשות וכו'.. מטרת התכנית הינן: עידוד התלמידים ליצירת שיח סובלני ומכבד, לשמירת הלשון והאצבע המסמסת מכל דיבור מזיק, יצירת אקלים בית ספרי בריא ונקי מפוגענות, יצירת קבוצת מנהיגים משכבת ח' שתוביל את הנושא בבית הספר. התכנית כוללת חמישה מפגשים כיתתיים + שני מפגשים של קבוצת מנהיגות שכבתית.

מפגש 2- עוצמת הדיבור בעולם היהדות



מה היה לנו בסדנא?

נתחיל מבראשית- כיצד נברא העולם? בדיבור! ומה היו 2 המילים הראשונות שנאמרו בעולם? "יהי אור!". דבר זה נושא מסר לימינו- הדיבור שלנו בורא את מציאות חיינו. ומטרת דיבורנו הינה להאיר, להוסיף אור וטוב בעולם.

זוהי רק דוגמא אחת מיני רבות לדגש החזק שנתנה היהדות על כוח דיבורו של האדם. דבר זה בא לידי ביטוי בתורה, בתלמוד, בתפילה, בפתגמי חז"ל, בהלכה.

במפגש זה חשפנו את התלמידים לפתגמי חז"ל בנושא כוח הדיבור ע"י משחק התאמה של פתגם לפירושו. ראינו כיצד אותם מסרים "עתיקים" הינם רלוונטיים, נוגעים ותורמים לחיינו היום. ראינו את מרכזיותו של הדיבור גם בתפילה ובעולם ההלכה, ולמדנו מהי ההגדרה של "לשון הרע". סיימנו במדרש "ריב האיברים" המחזק את ההבנה כי "חיים ומוות- ביד הלשון".

מן המקורות- רגע של השראה בנושא כוח הדיבור

"עד שלא דיברת הדיבור אסירך- וכשדיברת אתה אסירו"
(ספר חסידים)



לצפיה חוזרת- סרטונים בנושא כוח הדיבור

חפשו ביוטיוב "נצור לשונך מרע" סיכום קליל של הגדרת המושג "לשון הרע" בהלכה היהודית.



ישר למטרה- משימה כיתתית ליישום הנלמד בסדנא



צרו בכיתה קיר תחת הכותרת "יהי אור" ובו כל תלמיד יתלה פתק בו כתב מסר מחזק ומשמח לחברי הכיתה.

** להפעלה נוספת בשעת חינוך כנסי/ לאתר המורים שלנו www.asereteachers.org

אנכי ה'. לא יהיה. לא תשא. זכור את. כבד את. לא תרצח. לא תנאף. לא תגנוב. לא תענה. לא תחמוד.
לאורם נלך ויחד נבנה עולם טוב יותר